

言语理解与表达——片段阅读的题型分类探讨

在传统的考试中，片段阅读在言语理解与表达模块中所占的比重是很大的。而在做题的过程中，常有许多同学无法分清主旨概括题和意图推测题的区别，从而混淆两者之间的概念，而且也有出题人会特意在主旨概括题之中设置意图推测题类的答案，以达到混淆视听，诱导学生用意图推测题的做法去解决主旨概括题的结果。

其实，面对片段阅读中的此两类题型，做题的关键除了要抓住行文的脉络，掌握文段的布局之外，还应该正确区分与把握不同题型之间的不同做法。只有真正理解了题目在考什么，才能知道自己应该答什么。展鸿教育在这里就给大家分析一下，片段阅读中的此两类题型的考核要点。

主旨概括

主旨概括字面意思就是对文字材料的主旨进行概括，即要求各位同学根据所给的材料，对文段的主旨或中心意思进行提炼概括。其考查的侧重点在于对文字材料的总结和归纳能力。

常见的题干表述：1. 这段文字主要介绍的是；2. 根据文段可以得出的结论是；3. 这段文字的主旨是。

意图推测

意图推测就是对文字材料的写作意图进行推测，即要求考生根据所给的文字材料，对作者在文段中所表达的想法或意图进行判断推导。意图推测侧重于考查学生对文字材料的判断和推理能力。

常见的题干表述：1. 这段文字意在说明；2. 这段文字意在强调。

题型总结

由以上两段，我们可以看出意图推测题虽然也被归类于主旨归纳类的一种，但于主旨概括题在考核的侧重点上有所不同。用通俗的话语讲，主旨概括题是对文段表层主旨的概括，而意图推测题是对文段隐含主旨的概括。换言之，主旨概括题中如果出现了涉及文段隐含主旨介绍的选项，同学们就应该警惕起来了，这种选项往往是出题人设下的陷阱，看似有道理说得通，其实在此类题干之下，它们都被归类为“过度延伸”；而同样的，若是在意图推测题中出现了涉及对文段表层主旨介绍的选项，同学们应该需要马上反应过来这个选项是错误的，是一个“混淆主旨”的选项，没有足够深入的去提炼材料中的隐含信息。

说了这么多，相信很多同学还不是很明白。那么接下来，让我们跟着历年真题，来细细剖析两者的主要区别。

真题剖析

例 1. 近年来，对于中国南方和东南亚古代文化的综合比较研究，日益引起各国学者的注意。中国与中南半岛各国边境接壤最长的是云南省，所以各国学者注意的焦点，往往也就集中在云南一隅。从石器时代到青铜时代，云南的确有很多文化因素与东南亚的考古发现有相似之处，反映出这两个相邻的地区在古代的关系异常密切。不过我们在全面审查此种关系的来龙去脉时，却发现东南亚古文化中明显受到中国文化影响的某些因素，其发源地或表现得很集中的地区，并不是云南，而是四川。

这段文字主要说明（ ）。

A. 古代四川、云南与东南亚国家关系密切

- B. 各国学者日益关注东南亚古文化研究
- C. 古代东南亚文化的发源地可能是四川
- D. 东南亚古文化研究需要开启新的视角

【正确答案】C

【题干分析】首先，我们可以根据题干“这段文字主要说明”确定该题考的是主旨概括题型，那么做题的要点便是概括文段的表层主旨，排除涉及文段隐含主旨介绍的选项。

【选项分析】通过阅读文段我们发现 A、B、C 三项均可以在文段中找到提示内容，显然此三项是基于文段本身内容所设的选项。D 项“东南亚古文化研究需要开启新的视角”是对文段进行高度概括拔高延伸之后所得到的选项，而部分考生往往也就是在面对此类似乎“没毛病”而且“高屋建瓴”的选项时错误的判断了题干所要考查的内容而选择了错误选项。

【详细解析】文段讲因为中国与中南半岛各国边境接壤最长的是云南省，所以对于中国南方和东南亚古代文化的研究，各国学者注意的焦点便集中在云南。但东南亚古文化受到中国文化影响的某些因素的发源地或表现得很集中的地区却是在四川。可见，文段主要说明古代东南亚文化的发源地可能是四川。A、B 项均不是文段的论述重点，D 项过度延伸。故本题选 C。

例 2. 当前我国城市建设面临经济发展与产业结构调整、环境保护、社会治理模式、民生保障等多方面矛盾，建设智慧城市是大势所趋。我国在智慧城市的很多应用方面已经走在了世界前列，像网约车、共享单车等。但也存在一些问题，如顶层设计不足、缺乏体系性规划与创新等。另外，智慧城市建设有许多方面没有考虑到与市民切身相关的问题，市民的感知度并不明显，如何把握城市建设和市民利益结合起来，注意群众需求，是推进智慧城市建设、解决智慧城市落地问题的关键。

这段文字意在强调（ ）。

- A. 我国智慧城市建设已走在世界前列
- B. 智慧城市建设面临许多综合性问题
- C. 建造智慧城市可以解决城市建设诸多矛盾
- D. 建设智慧城市要接地气与群众需求相联系

【正确答案】D

【题干分析】首先，我们可以根据题干“这段文字意在强调”确定该题考的是意图推测题型，那么做题的要点便是概括文段的隐含主旨，排除涉及文段表层主旨介绍的选项。

【选项分析】通过阅读题干我们发现 D 项“建设智慧城市要接地气与群众需求相联系”是对文段末句“如何把握城市建设和市民利益结合起来，注意群众需求，是推进智慧城市建设、解决智慧城市落地问题的关键”的归纳延伸，我们可以注意到末句中有“关键”一词，显然文段作者隐含的主旨（意思）就是说要做好注意群众需求把城市建设和市民利益结合起来；而 A、B、C 三项均可以在文段中找到提示内容，显然此三项是基于文段本身内容所设的选项，其中 A、C 为文段的部分内容，B 项为文段的浅层主旨。

【详细解析】文段主要讲建设智慧城市是大势所趋，虽然我国在很多应用方面已经走在世界的前列，但也存在着诸多问题，譬如如何将城市建设和市民利益相结合，从而推进智慧城市的建设和落地问题，D 项中的“要接地气与群众要求相联系”与之相符，当选。A 项偷换概念，文段仅提到“我国在智慧城

市的很多应用方面已经走在了世界前列”，实际上仍存在一些问题，而非“我国智慧城市建设”走到了世界前列，排除。B项表意不清，文段强调的是建设智慧城市中要与市民利益结合、注意群众需求的问题，排除。C项无中生有，文段并未提到建设城市建设矛盾和智慧城市之间的逻辑关系，排除。故本题选D。

最后总结

通过以上的讲解，相信同学们已经对片段阅读中的此两类易错题型有了一定的了解。在此，展鸿教育最后告诉大家，做题时应先辨别题型，然后根据题型的侧重点针对性的去阅读文段内容，如此分析选项才能做到事半功倍，有的放矢。