

# 2020 年衢州市属事业单位模拟卷

## 笔 试 题 本

科目：《综合应用能力》

(试卷总分：100 分 考试时长：120 分钟)

姓 名：\_\_\_\_\_ 准考证号：\_\_\_\_\_

报考单位：\_\_\_\_\_ 报考岗位：\_\_\_\_\_

## 考试须知

1. 本次考试，共 2 题，满分 100 分，总时限为 120 分钟。
2. 考生必须携带本人身份证原件、准考证，按规定时间提前 20 分钟到达考场参加考试，并凭准考证和身份证对号入座，配合监考人员核实身份。
3. 本次考试为闭卷考试，应试人员不得携带任何资料进入考场，随身携带物品（手机必须关机）放在指定位置，本次考试中不允许使用计算器。
4. 考生自备 2B 铅笔、签字笔。请在答题前用签字笔在答题卡（纸）指定位置如实填写姓名、准考证号等。姓名、准考证号等不按规定填写或填写错误的，考试成绩无效。
5. 本次考试题目全部用签字笔在答题卡（纸）上作答，或用 2B 铅笔填涂客观题，未用规定的纸、笔作答的题目，作答无效。
6. 答题卡（纸）上不准留下任何无关的图案、文字，否则答题卡（纸）无效。
7. 宣布考试开始后，考生方可开始答题。题本、答题卡（纸）和草稿纸由监考老师于考试结束后分类统一收集。
8. 监考老师宣布考试结束时，考生应立即放下笔，将题本、答题卡（纸）和草稿纸留在桌上，不得带走，否则取消考试成绩。
9. 考生不得旁窥、议论和大声喧哗；考生必须服从监考工作人员的管理，有疑问请举手示意。
10. 违反考场纪律者给予警告，严重者取消考试资格。

## 2020 年浙江省衢州市属事业单位考试模拟卷

### 《综合应用能力》

#### 一、案例分析题（根据所给案例，回答后面的问题。40 分。）

##### 案例一

###### 材料 1

炎炎夏日，参加教育培训班是不少孩子的“标配”。不过，这个暑期在线教育成了一些家长、学生的“新宠”，不少市民还在朋友圈中晒出孩子在线学习的场景，分享尝鲜经验。

A 市的林女士从儿子小学一年级开始，就将孩子送到市青少年活动中心参加各种培训班。这暑期她一次性买下近万元的网络课程，她说：“选择在线上课，主要考虑到孩子上初中了，学业较紧，线上教育不用往返奔波，省时省力。”和林女士一样，一些家长在这个暑假尝试在线教育，他们感受非常直接：“有名的好老师在线下开的班越来越难报上名了。在线班的师资不错，名额多，上课时间也灵活。”

朱先生家的女儿今年幼儿园大班毕业，他在网上找了美籍英语教师，希望女儿有一口纯正的美音。线上教学是“一对一”进行的，72 个课时总计 9882 元，每次完成一个单元，还会有些赠送课程和小礼物，孩子很喜欢。相比线下，线上教育的针对性和连贯性更强。

蒋妈妈是今年 7 月初才给语文基础较弱的孩子报网课的，她发现语文阅读赏析课程的在线直播很多学生在观看，“上课的是一位名牌大学的毕业生，全国各地 100 多个学生一起听课，视频可以存下来反复播放学习。上课的老师比较幽默，还会在微信群里回答问题、布置作业，我觉得挺不错。”孩子也喜欢这种网络直播的授课形式。

宋女士是一个四年级孩子的家长，今年初给孩子报了一个在线少儿英语。她选择在线教育的理由很简单：“因为老要搬家，培训班经常换，于是决定在网上选一家，这样不管以后怎么折腾，给孩子上课的老师就不用换了。”在给孩子正式报班前，宋女士先在线上试听，一共试了 4 家规模比较大的机构。

“我是学工科的，十分看重在线教育技术。”宋女士说，在一家在线教育机构试听过程中，她发现这里连 PPT 都放不了，直接否决掉了。此外，她会考虑英语教学的教材。“有一家机构跟我说，他们会为每个学生提供量身定制的教材，我就问，你们有多少人在专门研究教材呢？他答不上来。我就觉得，这肯定是在忽悠人。”最后，宋女士选择了一家在全国市场占有率很高的在线少儿英语机构。“平均每月上 10 节课，到目前已经上了 80 多节课。技术上还是满意的，也曾出现过几次网络问题，但都在 3 分钟内解决了。”

生活在小城市的刘先生在让孩子体验在线直播课后，却发现孩子并不适应，他抱怨一些在线直播课除了照搬线下的大班课形式外，单节课长达 2 个小时，远远超过了中小学生的接受范围。且在学习过程中，师生之间缺少实时的反馈和交流。孩子听了半小时就坐不住了，甚至偷偷把直播课网页缩小，开始玩游戏……

## 材料 2

徐老师是一个热爱教育的人，他首次接触在线教育，很快就被线上教育的突出优势所吸引，于是离开原来所在的知名高中，转战在线教育领域。他觉得这种传播模式很新，能够打破原有几十人一个班的授课模式，为更多的学生提供优质教育资源。

“以前在一个封闭的教室里教课，现在是学生在全国各地，对这种转变，我还是很激动的。”徐老师采用的主要是“一对多”的授课形式，直播和录播相结合。用徐老师的话讲，看起来这似乎和传统的线下课堂没什么区别，其实不然。线下优秀的教师，未必线上能成功。他举了个简单的例子：假设每次观看数学课直播的学生有 100 个，他们来自不同的省市，水平参差不齐，当师生之间的眼神、动作、表情无法实时交流时，如何抓住这些学生的注意力，就要看老师的本事了。然而，天生爱冒险的性子促使他去探索新的领域，去追随他心中认定的“大势所趋”。因倾其心力，授课方式得当，加上平台的推广，他很快就从平台上获得了稳定的百万年薪的高收入。

H 市的屈女士前些年从某公办学校转到在线教育行业的管理岗位。她说，目前公司平台上的日活跃用户有 1 万多人，月营收超过 500 万元，已经设立了 2 个海外教学中心。学生的咨询、报名、缴费、选课、查询、作业与考试管理等，都通过网络远程交互的方式完成。

在起步阶段，最先碰到的是课程体系不规范、教师资质认定等方面的问题。之后，问题就集中到了人的身上。如何进行人员培训，如何提升教学水平，如何分级分类进行提升，如何形成好用的鼓励和保障机制，都是需要进一步思考的问题。但是随着规模不断扩大，在线教育在一定程度上会受到地域的限制。而且随着人员不断增多，如何像线下培训机构那样建立一套行之有效的人员考核、管理办法，就变得非常重要。在她看来，在线教育是传统教育的一种补充，甚至是一种重塑。作为管理人员，她能看到这个领域的更多优势。眼下在她手上，已有 2000 多名学员的学习过程数据库。收集到这类完整的轨迹信息，对传统教育而言是个很难完成的任务。通过对优秀在线教师的案例观察和分析比对，她相信能找到一些在线教育传播的共性。

## 材料 3

随着互联网、移动互联网的普及，在线教育越来越走近寻常百姓家。艾媒咨询发布《2019-2020 中国在线教育行业发展研究报告》显示，2019 年中国在线教育市场规模达到 4041 亿元，预计 2020 年中国在线教育市场规模将达 4538 亿元；在用户增长上，2019 年中国在线教育用户规模达到 2.61 亿人，2020 年中国在线教育用户规模将达 3.09 亿人。

“目前，在线教育发展还处于摸索阶段，刚刚起步，相应的行业规范也不太多。”在线教育业内人士郑先生说。他认为，在线教育没有地域限制，不过受个人使用习惯、当地教育氛围、经济发展水平等因素的影响，还是会有一些地域差异的。

有记者在网上搜索了部分在线教育平台后发现，一般这些有盈利需求的教育平台单节课程价格从几十元到一百多元不等；有些课程在宣传时打出“单价低”的广告语，但实际操作中消费者需购买一个时间段的打包课程，总额也并不低。“单说教学费用，农村地区基本上无法接受。”此记者说，相比之下依靠行政力量自上而下推动的“网络联校”等信息化工程，倒成为较好学校帮扶较弱学校的主要手段之一。如 H 省 F 县的某 3 所高清投影、实时视频等设备，其中的一所小学的老师“一师三用”，解决了其他两所农村小学教师匮乏、相关课程不能开齐开足的难题。还有，S 省 248 所贫困地区的 7.2 万中学生

通过视频直播，与师资力量优渥的省会某重点中学同步上课，十几年时间，有 88 人考上了清华北大，大多数成功考取了本科。然而，有些欠发达和技术资源匮乏地区的学生则无法享受到在线教育的“红利”。

除费用外，授课内容也是在线教育的“痛点”。电子商务消费纠纷调解平台发布的案例显示，某家长给孩子报了一个名为“初三数学培优班”的课程，据介绍，任课老师毕业于国内名牌大学，教过的学员不少考上了重点大学。“但实际讲课的内容超纲，孩子听不懂。课后在线提问，要么不回答，要么回答生硬，说不清楚解题的思路。”此家长反映，培训机构是否将教师资格证作为授课老师任职的必备条件不得而知，家长无法判定老师是否具有任教资格。

另据报道，某乐评人曾连续多日在其实名认证微博上发帖，称某高校音乐学院教师录制的视频课程存在多处基础性错误，分别涉及不同的在线教育平台。这名乐评人写道：“出错的都是非常基础的知识。如果是对音乐比较专业的人，读谱、视唱、视奏都是天天都要用到的技能，根本不可能连连出错。”

还有的在线教育机构采取预付费的方式，此后直接“跑路”。相关案例显示，去年 10 月，某在线培训机构宣布停课停运。这一消息，让已经提前预付一年甚至三年学费的家长不得不通过多种渠道维权。

近日教育部等六部门联合发布《关于规范校外线上培训的实施意见》，指出将对申请备案的校外线上培训开展排查，通过加强监管以督促在线教育的规范性发展。

**问题：**根据材料，试述在线教学的优势及其目前存在的不足之处。（25 分）

**要求：**全面、准确、简洁，不超过 600 字。

## 案例二

### 资料 1

2019 年 3 月，90 后杭州小伙小冯与女友小林、徒步爱好者小李组队进入西藏羌塘无人区徒步穿越，10 天后，小冯独自离队后失联。5 月 5 日，失联 50 多天的小冯在乌兰乌拉湖东侧被平安找到。根据相关法律法规，穿越羌塘无人区的活动属于法律法规明令禁止的非法行为，所以 3 人受到了当地相关部门的行政处罚，面临 5000 元的罚款。

当事人擅自违法穿越无人区失联遇险，当地有关部门为了营救他，耗费了大量的公共资源，结果当事人被找到以后，刚开始却拒绝为自己的违法行为买单，不管是小冯还是其女友，都公然宣称自己没错，所以一分钱都不交。好在经过家人的劝解，也迫于舆论的压力，涉嫌违法穿越的 3 人已经承认错误，接受处罚，并向全社会公开致歉。

### 资料 2

2018 年 9 月 9 日，一名男子独自从朱雀国家森林公园进山闯入“无人区”，不慎从乱石堆跌落，全身多处摔伤骨折。公安鄠邑分局涝峪森林派出所民警联合景区工作人员、消防、当地向导、救援队等 200 余人，历经 57 小时才将其救下山。

2018 年 9 月 8 日，西安一名 59 岁男子在沔峪口鸡窝子附近游玩时，不慎从一处 40 米高断崖跌落摔伤。当天，鄠邑救援协会、陕西秦岭救援队等多支救援队伍赶到现场参与救援。9 个小时后才将伤者抬下山。

近年来登山运动蓬勃发展，但是户外事件也频频发生。“陕西省山地救援队成立已经超过 10 年之久，队员大多是专业运动员，并且得到中国登山协会的技术支持。每年陕西省登山协会还会多次举办培

训班，旨在大力培养陕西省的登山技术水平和救援力量。但是山地救援比较特殊，由于事故地点处在大山里，目标不明确，地理环境复杂，需要人力和物力的支持，这部分费用比较高昂，救援队都是自己承担，明显心有余而力不足。”

**问题：**结合上述案例，分析“驴友”非法穿越、探险活动可能带来的问题，并对此提出相应对策。（25分）

**要求：**分析到位，对策合理，针对性强，表述简洁，不超过350字。

**【参考答案】**

可能带来的问题有：一、破坏当地生态环境。“驴友”非法穿越和探险活动都会对相关地区脆弱的生态系统造成破坏。二、耗费大量的公共资源。为保证失联遇险的“驴友”安全，当地需要投入大量搜救力量，加大巡逻范围和搜救力度，资源耗费严重。三、造成社会负面影响。“驴友”非法穿越行为易在网络上形成广泛讨论，容易引起效仿。

对此提出的对策有：一、完善立法，执法必严。从立法层面规范“驴友”探险活动，将“驴友”探险写进地方旅游法规，规定其探险前必须合法申请并备案，若不备案则对其进行处罚。二、加快实施、严格贯彻有偿搜救的制度。根据各地实情规范搜救收费表，并向社会进行公示，在对非法穿越人员搜救完成后可实行收费制度。三、加大宣传力度。通过互联网等媒介向社会宣传非法穿越的后果，通过负面案例正向引导群众拒绝非法穿越等行为。（347字）

## 二、作文题（阅读以下材料，然后根据后面的要求作答。50分）

2019年9月，浙江省委书记车俊分别走访慰问了在革命、建设、改革各时期作出突出贡献的8位同志，给他们送上了一份珍贵的礼物——由中共中央、国务院、中央军委颁发的“庆祝中华人民共和国成立70周年”纪念章。

这8位同志有促进教育改革进步的功勋教师徐承楠，参加过淮海战役、渡江战役和多次援外任务的老战士曲福仁，扎根天子岭垃圾填埋场近30年的城市美容师缪文根，经历过长征、参加过辽沈战役和平津战役的老红军贾少山，为浙江平安建设奉献毕生心血的老公安蔡杨蒙，成功研制出甲肝减毒活疫苗的中科院院士毛江森，决策开放第一代义乌小商品市场的改革先锋谢高华，推动杭州经济体制改革的亲历者湛青。

车俊书记动情地说，事业是一代代人干出来的。浙江革命、建设和改革取得的巨大成就，都凝结着大家的心血和汗水。大家身上那种浴血奋战、不怕牺牲的革命精神，自力更生、艰苦创业的奋斗精神，敢闯敢试、敢为人先的改革精神，丰富了浙江精神的内涵，为浙江留下了宝贵的精神财富。

正是这些为了国家和人民、和平与发展在平凡岗位上默默奉献甚至不惜付出自己生命的人，汇聚起推动时代和社会前行的力量。

**问题：**结合以上材料，联系实际，自选角度，自拟题目，写一篇议论性文章。

**要求：**

- （1）自选角度，立意明确；
- （2）联系实际，不拘泥于给定材料；
- （3）思路清晰，语言流畅；
- （4）总字数1000字左右。